

ПРИНЯТО

Протоколом педагогического совета МБДОУ  
«Детский сад № 49» г. Чебоксары от  
01.03.2021г. № 4

УТВЕРЖЕНО

Приказом МБДОУ «Детский сад № 49»  
г. Чебоксары от 03.03.2021г. № 23

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета родителей  
МБДОУ «Детский сад № 49» г. Чебоксары от  
02.03.2021г. № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ  
ВОСПИТАННИКОВ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 49 «Березка» города Чебоксары  
Чувашской Республики**

## **1. Общие положения**

1.1. Режим занятий воспитанников МБДОУ Детский сад № 49 «Березка» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – детский сад, ДОУ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Положение о режиме занятий устанавливает режим работы детского сада и групп, режим занятий воспитанников (продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия, одного дня, недели), особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

## **2. Режим работы детского сада и групп**

2.1. Режим работы детского сада:

2.1.1. пятидневная рабочая неделя.

2.1.2. часы работы с 07.00 до 19:00 (12 часов).

2.1.3. выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

- кратковременного пребывания (5-часового пребывания) – с 8 ч 00 мин. до 13 ч 00 мин.;
- полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.;

## **3. Режим занятий воспитанников**

3.1. Учебный год в ДОУ начинается с 1 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.2. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 36 недель.

3.3. Учебный год делится на следующие периоды:

I первое полугодие: с 1 сентября по 31 декабря- 17 недель

II второе полугодие: 12 января по 31 мая- 19 недель.

3.4. Каникулярные периоды:

- зимние каникулы не более двух недель в январе;

- весенние каникулы – одна неделя в марте;

- летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

3.5. Продолжительность учебной недели – 5 дней, с 12 часовым пребыванием детей с 7-00 до 19-00.

3.6. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа

дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.7. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – для детей от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.8. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – для детей от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.9. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин.;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет -12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет – 13 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.

3.10. Занятия проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальными руководителями в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
- инструкторами по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 2 до 3 лет) по физическому развитию детей;

3.11. учителями-логопедами в кабинете учителя-логопеда.1 раз в неделю организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом- психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей второй младшей группы (с 3-4 лет) – 15 мин.,
- для детей средней группы (с 4-5 лет) – 20 мин.,
- для детей старшей группы (с 5-6 лет) – 25 мин.,
- для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) – 30 мин.

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения основной общеобразовательной программы ДООУ, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

3.12. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и вторую половину дня, в том числе на игровой площадке во время прогулки.

3.13. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

3.14. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 7.45 и заканчиваются не позже 18.00.

3.15. Во время занятий педагоги проводят соответствующие физические упражнения.

3.16. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

3.17. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулок воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения основной общеобразовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

3.18. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

3.19. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей, познавательного развития в летний период проводятся подвижные игры, спортивные игры, упражнения и т.д. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники, организуется купание в плавательном бассейне.

#### **4. Режим занятий с применением электронных средств обучения**

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

#### **5. Режим физического воспитания**

5.1. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

5.2. Круглогодично один раз в неделю для детей 3 - 7 лет проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

5.3. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.4. Занятия по физическому развитию воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организовываются в физкультурном зале детского сада.

5.5. Круглогодично один раз в неделю для детей 3 - 7 лет проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся на верандах (по группам), физкультурном зале.

5.6. Занятия по физическому развитию проводит воспитатель.

## **6. Ответственность**

6.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься детским садом в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.